



**UPAYA MENGATASI PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK
(PENUNDAAN TUGAS) MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK SISWA KELAS X-1 SMA N 1 WELAHAN
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Oleh
DWI ALIYATUNNISA'
2008 31 183**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**



**UPAYA MENGATASI PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK
(PENUNDAAN TUGAS) MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK SISWA KELAS X-1 SMA N 1 WELAHAN
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
DWI ALIYATUNNISA'
2008 31 183**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dwi Aliyatunnisa' NIM 200831183 ini telah diperiksa dan
disetujui untuk diuji

Kudus, 27 September 2012
Pembimbing I



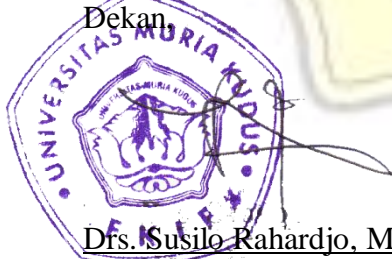
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIP. 061071130200010015

Pembimbing II



Drs. Arista Kiswantoro
NIP. 0610713020001027

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



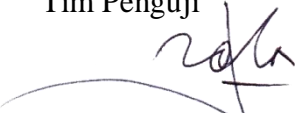
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Dwi Aliyatunnisa' NIM 200831183 ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji pada tanggal, 27 September 2012

Tim Penguji


Drs. Sucipto, M.Pd.

NIP. 061071130200010015

Ketua


Drs. Arista Kiswanto

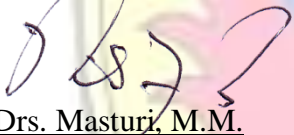
NIP. 0610713020001027

Anggota


Drs. Sunardi

NIP. 195211051983031001

Anggota


Drs. Masturi, M.M.

NIS. 061071302000101

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



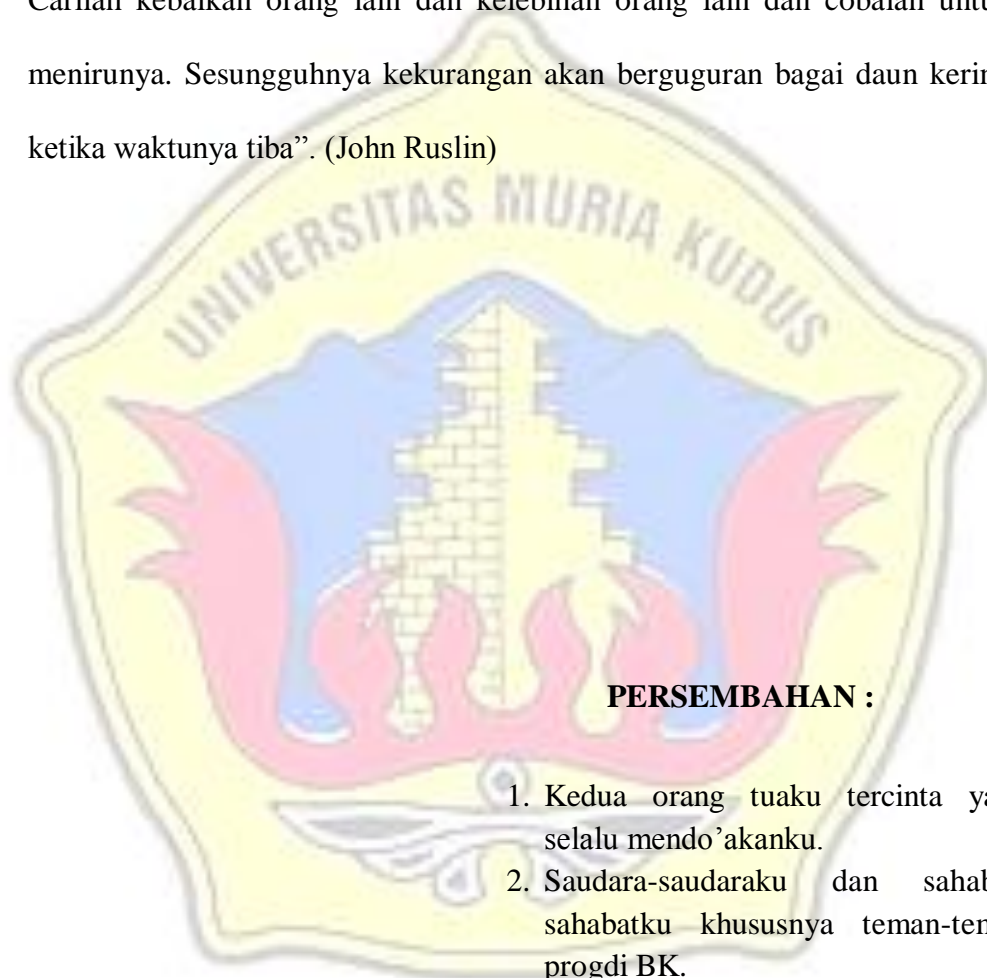
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

NIP. 19560619 198503 1 002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- “Jangan memikirkan kekuranganmu, lebih-lebih kekurangan orang lain. Carilah kebaikan orang lain dan kelebihan orang lain dan cobalah untuk menirunya. Sesungguhnya kekurangan akan berguguran bagai daun kering ketika waktunya tiba”. (John Ruslin)



PERSEMBAHAN :

1. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu mendo'akanku.
2. Saudara-saudaraku dan sahabat-sahabatku khususnya teman-teman progdi BK.
3. Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu.
4. SMA N 1 Welahan Jepara

ABTRAK

Dwi Aliyatunnisa', 200831183 *“Upaya Mengatasi Perilaku Prokrastinasi Akademik (Penundaan Tugas) Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas X-1 SMA N 1 Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012”*. Skripsi program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing I Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., Dosen Pembimbing II Drs. Arista Kiswanto.

Kata Kunci: Perilaku Prokrastinasi Akademik; Bimbingan Kelompok.

Penelitian ini dilatar belakangi masih ada sebagian siswa kelas X-1 SMA 1 Welahan Jepara mempunyai perilaku negatif seperti, siswa sering menunda-nunda dalam memulai dan menyelesaikan tugas ketika diberi tugas oleh guru, sering terlambat mengumpulkan tugas, lebih tertarik pada aktifitas lain yang dianggap lebih menyenangkan dari pada membuat tugas. Permasalahan yang akan diteliti: apakah layanan bimbingan kelompok dapat mengatasi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012”? Tujuan penelitian ini adalah: diperolehnya pengurangan perilaku prokrastinasi akademik melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas X-1 SMA N 1 Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kegunaan penelitian ini adalah: 1. Kegunaan Teoritik: Penelitian ini akan memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya bimbingan dan konseling tentang model-model pembinaan siswa dengan menggunakan bimbingan kelompok berdasarkan komitmen bersama melalui kelompok, perilaku prokrastinasi akademik (penundaan tugas) siswa dapat berkurang. 2. Kegunaan Praktis: 1) Diharapkan dapat membantu siswa menemukan solusi atas masalah prokrastinasi akademik dan dapat membantu siswa meningkatkan potensi dirinya dengan memanfaatkan dinamika kelompok dalam layanan bimbingan kelompok. 2) Memberi alternatif dalam mengarahkan siswa untuk dapat mengatasi perilaku prokrastinasi akademik (penundaan tugas). 3) Diharapkan dapat membantu pihak sekolah dalam usaha mengatasi perilaku prokrastinasi akademik.

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-1, sebanyak 8 siswa yang mempunyai perilaku prokrastinasi akademik yang tinggi berdasarkan wawancara dan observasi. Variabel penelitian: Bimbingan Kelompok (Variabel bebas) dan perilaku prokrastinasi akademik (Variabel terikat). Metode pengumpulan data metode pokok observasi, metode pendukung yaitu wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 pertemuan membahas 3 materi dengan alokasi waktu 45 menit (1 jam pelajaran).

Berdasarkan hasil observasi sebelum tindakan bimbingan kelompok perilaku siswa yang sesuai dengan indikator masuk dalam kategori kurang dengan skore rata-rata 38,5. Setelah diberi layanan bimbingan kelompok pada siklus I, perilaku baik siswa meningkat menjadi kategori cukup dengan skore rata-rata 55%. Sedangkan pada siklus II perilaku baik siswa terus meningkat menjadi kategori baik dengan perolehan skore rata-rata 74,75. Hal ini menunjukkan layanan bimbingan kelompok dapat mengatasi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa kelas X-1 SMA N 1 Welahan Jepara.

Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan layanan bimbingan kelompok dapat mengatasi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa kelas X-1 SMA N 1 Welahan Jepara. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala sekolah hendaknya memilih guru pembimbing yang benar-benar guru lulusan BK bukan guru mata pelajaran dijadikan guru BK. 2. Konselor dapat memogramkan layanan bimbingan kelompok untuk membentuk perilaku positif siswa. 3. Siswa aktif memanfaatkan layanan bimbingan kelompok untuk membantu memecahkan persoalan.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Pencipta alam semesta, pemberi kenikmatan dan kehidupan yang tiada terhingga. Sholawat serta salam kepada junjungan kami tercinta, kekasihMu tercinta Muhammad SAW. Beserta keluarganya yang mulia, sahabatnya yang setia, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir masa.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari teman-teman dan bimbingan dari para dosen yang dengan gigihnya membimbing penulis. Melalui manis pahitnya berbagai macam hal dan proses yang sangat panjang. Maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan jazakalloh ahsanah jazaa kepada :

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Dr. Sukiman, M.Pd., Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling yang telah menyetujui judul skripsi saya untuk dilakukan penelitian.
3. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan tak henti-hentinya mengarahkan sejak awal penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Arista Kiswanto, Dosen pembimbing II yang telah membimbing jalannya skripsi saya hingga tersusun skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan skripsi.
6. Kepala SMA N 1 Welahan Jepara yang telah memberikan ijin penelitian.

7. Slamet Riyadi, S.Pd., Kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
8. Bapak/Ibu guru dan siswa-siswi di kelas X-1 (SP, DF, TH, BP, SR, BK, ER, dan ND) SMA N 1 Welahan Jepara yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Walaupun disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, namun diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan mendapat ridlo dari Allah SWT. Amin.

Jepara, September 2012

Penulis,

Dwi Aliyatunnisa'

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
1.6.1 Layanan Bimbingan Kelompok	6
1.6.2 Pengertian Prokrastinasi Akademik	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 8
2.1 Perilaku Prokrastinasi Akademik	8
2.1.1 Pengertian Perilaku.....	8
2.1.2 Bentuk-bentuk Perilaku	9
2.1.3 Faktor-faktor Perubahan Perilaku	10
2.1.4 Pengertian Prokrastinasi Akademik	11
2.1.5 Bentuk-bentuk Prokrastinasi.....	13
2.1.6 Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik	14
2.1.7 Faktor-faktor Prokrastinasi Akademik	17
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
2.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	18

2.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	20
2.2.2.1 Tujuan Umum	20
2.2.2.2 Tujuan Khusus	20
2.2.3 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	21
2.2.4 Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	22
2.2.4.1 Fungsi Pemahaman	23
2.2.4.2 Fungsi Pencegahan	23
2.2.4.3 Fungsi Pengentasan	23
2.2.4.4 Fungsi Pemeliharaan dan Pengembangan	23
2.2.5 Ciri-ciri Bimbingan Kelompok	24
2.2.5.1 Ciri Kelompok	24
2.2.5.2 Ciri Bimbingan Kelompok	24
2.2.6 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	25
2.2.6.1 Penyeleksian Anggota	25
2.2.6.2 Jumlah Anggota Kelompok	26
2.2.6.3 Waktu Pertemuan	26
2.2.6.4 Bentuk Kelompok	27
2.2.7 Materi Layanan Bimbingan Kelompok	31
2.2.8 Jenis Kelompok Dalam Layanan Bimbingan Kelompok	32
2.2.8.1 Kelompok Bebas	32
2.2.8.2 Kelompok Tugas	32
2.2.9 Teknik Layanan Bimbingan Kelompok	33
2.2.10 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	33
2.2.11 Tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	34
2.2.13 Upaya Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Melalui Layanan Bimbingan Kelompok	35
2.3 Kerangka Berfikir	36
2.4 Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian	39
3.1.1 Setting Penelitian	39

3.1.1.1 Waktu Penelitian	39
3.1.1.2 Tempat Penelitian	39
3.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian.....	39
3.2 Variabel Penelitian.....	40
3.2.1 Variabel Bebas	41
3.2.2 Variabel Terikat	41
3.3 Rancangan Penelitian	41
3.4 Prosedur Penelitian.....	43
3.4.1 Alur Penelitian	43
3.4.2 Metode Pengumpulan Data.....	46
3.4.2.1 Observasi	46
3.4.2.2 Wawancara.....	53
3.4.2.3 Dokumentasi	61
3.5 Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
4.1 Pelaksanaan Siklus I	64
4.1.1 Perencanaan	67
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan	68
4.1.3 Pengamatan.....	69
4.1.4 Refleksi	77
4.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus II	80
4.2.1 Perencanaan	80
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	82
4.2.3 Pengamatan.....	83
4.2.4 Refleksi	89
4.3 Simpulan.....	96
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	97
BAB V PEMBAHASAN	98
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	105

6.1 Kesimpulan	105
6.2 Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar siswa yang menjadi subyek penelitian	110
Lampiran 2 : Identitas siswa yang menjadi subyek penelitian	111
Lampiran 3 : Hasil wawancara Pra PTK.....	114
Lampiran 4 : Hasil observasi konsep diri siswa Pra PTK	117
Lampiran 5 : Jadwal kegiatan penelitian	119
Lampiran 6 : Satuan layanan dan materi bimbingan kelompok Siklus I	120
Lampiran 7 : Hasil observasi terhadap peneliti siklus I	151
Lampiran 8 : Hasil observasi situasi dan kondisi siswa siklus I	157
Lampiran 9 : Hasil observasi terhadap kondisi bimbingan kelompok siklus I	166
Lampiran 10 : Hasil observasi konsep diri siswa Siklus I	172
Lampiran 11 : Hasil wawancara Siklus I	174
Lampiran 12 : Satuan layanan dan materi bimbingan kelompok Siklus II	176
Lampiran 13 : Hasil observasi terhadap peneliti siklus II	207
Lampiran 14 : Hasil observasi situasi dan kondisi siswa siklus II	213
Lampiran 15 : Hasil observasi terhadap kondisi bimbingan kelompok siklus II	222
Lampiran 16 : Hasil observasi konsep diri siswa Siklus II	228
Lampiran 17 : Hasil wawancara Siklus II	230
Lampiran 18 : Absensi	232
Lampiran 19 : Surat pernyataan	233
Lampiran 20 : Surat keterangan selesai bimbingan	234
Lampiran 21 : Surat keterangan izin penelitian FKIP UMK	235
Lampiran 22 : Surat rekomendasi BAPPEDA Jepara	236
Lampiran 23 : Surat keterangan penelitian dari SMAN 1 Welahan	237
Lampiran 23 : Riwayat hidup	238
Lampiran 24 : Lembar konsultasi	239